

Восприятие, предметно-игровая деятельность

1 мес.: слуховое сосредоточение. Прекращение или изменение характера плача на голос взрослого; со 2-го мес.: фиксирует и прослеживает взглядом предмет; с 3-3,5 мес.: смотрит на движение рук, ощупывает их;

4 мес.: локализует звук в пространстве; тянется к близко расположенному предмету, водит по нему руками, рассматривая одновременно и предмет, и свои руки;

5 мес.: адекватная реакция на интонацию, голос матери: беспокоится или оживляется; захватывает предмет;

5-6 мес.: локализует предмет в пространстве из разных положений тела (лежа на спине, на животе, на руках у взрослого); занимается с игрушкой поворачивается на звук;

7 мес.: под контролем зрения берет, рассматривает и ощупывает игрушки, перекладывает их из руки в руку. Стучит предметом о предмет и прислушивается к издаваемому звуку. Выделяет чужих. Слушает музыку и голосовые интонации. Узнает голоса близких;

11 мес.: показывает части тела

Зрительно-двигательная координация

3-6 мес. Направляет руки ко рту. Следит за движением рук. Под контролем зрения направляет руку к предмету и захватывает его.

6-12 мес. Перекладывает предмет из одной руки в другую. Может положить ложку в чашку, кубики в коробку.

ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 1-М ГОДУ ЖИЗНИ

Социально-эмоциональное развитие

2-6 мес.: улыбка при общении со взрослым; комплекс оживления при общении. При виде матери беспокоится или оживляется, рассматривает окружающие предметы и людей

8 мес.: внимательно рассматривает взрослых, прежде чем вступить в контакт, дифференцирует "своих" и "чужих". Игровой контакт со взрослым.

9 мес.: лепет и жест как средство коммуникации; различные эмоциональные реакции при общении с матерью;

к году: голосом сигнализирует о биологических нуждах; избирательное отношение к окружающим; требует к себе избирательного внимания, общается со взрослым с помощью звукосочетаний; выполняет некоторые инструкции, обращает внимание на лицо говорящего.

Понимание речи

5-6 мес.: поворачивается на голос;

7 мес.: узнает голоса близких;

8-9 мес.: отвечает на имя;

9 мес.: хлопает в ладоши по речевой инструкции, выполняет простые словесные инструкции, дополняемые жестами;

11 мес.: прислушивается к речи, к музыке, понимает названия отдельных предметов;

12 мес.: обращает внимание на лицо говорящего.

Общая моторика, моторика рук

4 мес.: лежит на животе, опираясь на согнутые под прямым углом предплечья;

4-5 мес.: приподнимает голову, поворачивается на бок);

5 мес.: хватает игрушки, ударяет по предметам, захватывает игрушки с любой стороны, чаще двумя руками; на вытянутые руки;

6 мес.: держит в каждой руке по предмету; садится;

7 мес.: посаженный сидит, опираясь на руки, ползает на животе, поворачивается с живота на спину; перекладывает предмет из руки в руку, похлопывает рукой по игрушке;

8 мес.: садится и сидит, не опираясь, становится на четвереньки, ухватившись за опору, становится на колени; манипулирует 2-3 предметами;

9 мес.: встает, ухватившись за опору, переступает, поддерживаемый за руки; берет мелкие предметы двумя пальцами;

10 мес.: стоит самостоятельно, ходит, держась одной рукой; вкладывает пальцы в отверстие под контролем глаза; пальцевой захват мелких предметов;

11 мес.: уверенно стоит без опоры, приседает; ходит, держась одной рукой, делает несколько шагов без опоры; выбрасывает игрушки из кровати, вкладывает пальцы в отверстия на ощупь, подражает движениям перелистывания страниц книги;

12 мес.: ходит без поддержки, приседает, встает; вкладывает один предмет в другой; открывает коробку, ящик, пользуется ложкой.

Психическое развитие

3-12 мес. Развивается контроль над движениями рук и ног. Захватывает, роняет, бросает, тянет к себе предметы. Проявляет недовольство, когда отбирают игрушку. Общение интонационно выразительными звуками и жестами.