

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ОГБУСО «Реабилитационный центр  
для детей и подростков  
с ограниченными возможностями»



Региональный ресурсно-методический центр  
ранней помощи детям  
и их семьям в Иркутской области

# «Практические приемы по формированию навыков кусания, жевания, питья у детей раннего возраста»

**Спикер:**

Суворова А. А., логопед ВКК, методист  
регионального ресурсно-методического центра  
помощи детям и их семьям  
в Иркутской области

г. Иркутск  
2024 г.

# План семинара:

- Научная статистика по формированию пищевых навыков у детей раннего возраста;
- Нормотипичные показатели пищевого развития у детей;
- Признаки нарушения пищевого поведения у детей раннего возраста;
- Изучение вспомогательных средств для освоения навыка кусания, жевания, питья;
- Практические приемы;
- Вопрос/ответ.



**ОРИГИНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ**

**В ПОМОЩЬ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВРАЧУ**

Психогенно обусловленные расстройства приема пищи у детей раннего возраста и способы их коррекции

O.Н. Комарова, А.И. Хавкин

Науч  
Psy  
O.N  
Rese

Авдулова Т.П., Недашковская В.Г. Нарушения пищевого поведения у детей в контексте эмоционального отношения матерей

*Aydulova T.P. Nedashkovsky V.G. Eating disorders of children in the context of mothers' emotional attitudes*

ЗДОРОВЬЕ

<https://doi.org/10.36107/hfb.2022.i1.s128>

УДК 613.24-053.2

**Ограничительные типы питания в детском возрасте – вред или польза?**

А. В. Налетов

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**Введение.** В настоящее время популярность соблюдения различных ограничительных диет имеет тенденцию к посту в большинстве стран мира. На сегодняшний день все

**Б.К. Котлуков**<sup>1</sup>, д.м.н., профессор, **Л.Г. Кузьменко**<sup>1</sup>, д.м.н., профессор, **Н.В. Антипов**<sup>2</sup>, к.м.н.  
<sup>1</sup> Кафедра детских болезней ГФОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», Москва  
<sup>2</sup> ГУЗ «Детская поликлиника №7» УЗ ВАД г. Москвы

**МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СОСТОЯНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ**

© Коллектив авторов, 2016

**Н.С. Зайцева<sup>1</sup>, Т.А. Борисова<sup>2</sup>, М.В. Беседина<sup>1</sup>, О.В. Зайцева<sup>1</sup>, Л.Г. Тиликина<sup>2</sup>, Е.В. Ефимова<sup>2</sup>, Е.А. Ионова<sup>2</sup>, Е.Р. Радимова<sup>2</sup>**

**АСПИРАЦИОННЫЙ СИНДРОМ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

<sup>1</sup>Кафедра педиатрии ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» МЗ РФ, <sup>2</sup>ГБУЗ «ДГКБ Св. Владимира ДЗМ», Москва, РФ

https://doi.org/10.21518/2079-701X-2021-17-2

Лекция / Lecture

**Нарушения пищевого поведения у детей раннего возраста: современные подходы к диагностике и коррекции**

Е.В. Павловская, <https://orcid.org/0000-0002-4505-397X>, [elena\\_pavlovsky@rambler.ru](mailto:elena_pavlovsky@rambler.ru)

Ткачук Е.А.<sup>1-3</sup>, Мартынович Н.Н.<sup>1</sup>, Глобенко Н.Э.<sup>3</sup>

**Особенности пищевого статуса и питания детей с расстройствами аутистического спектра**

Features of the nutritional status and nutrition of children with autistic disorders  
Tkauchuk E.A.<sup>1-3</sup>, Martynovich N.N.<sup>1</sup>, Globenko N.E.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 664003, г. Иркутск, Российской Федерации  
<sup>2</sup> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», 664003, г. Иркутск, Российской Федерации  
<sup>3</sup> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», 665826, г. Ангарск, Российской Федерации

**В ПОМОЩЬ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВРАЧУ**

**Новые продукты в питании детей раннего возраста и их роль в формировании пищевого поведения**

**Е.А. Пырьева, А.И. Сафонова, М.В. Гмошинская**

T.В. Казюкова, Е.В. Тулупова

**ПИТАНИЕ В РАННЕМ ДЕСТВЕ – ОСНОВНОЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЖИЗНИ**

Кафедра факультетской педиатрии № 1 педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, Москва

(CC) BY-NC-ND  
 проблемой развития коррекции. а и страх с, в ходе В началь цких опасно стороны д к веде-

# Пищевые переходы

**01** ► Переход от жидкости к каše;

**02** ► Переход от сосания к питью;

**03** ► Переход от каши к твердой пищи:  
жевание;



# Переход от жидкости к каше

Дети в возрасте 4-6 месяцев готовы к пище кашеобразной консистенции, если их общее развитие соответствует нормам, а также возрастным нормам, а также если они могут недолго сидеть.

Первый опыт кормления с ложки важен для изучения полости рта. Сначала ребенок просто сосет кашу с ложки, чтобы научился смыкать губы вокруг ложки, движения губ и языка должны стать точнее.



# Переход от сосания к питью

Примерно в 4-6 месяцев малыш может попробовать пить из кружки. Сначала он сосет так, как привык это делать при кормлении грудью или из бутылки, кружку нужно держать перед ним.

В 10 месяцев язык выпячивается вперед, а губы - вперед и вверх с соответствующими движениями челюсти при питье.

В 12 месяцев нижняя челюсть стабилизируется, когда рот открыт для питья, в 15-18 месяцев малыш сохраняет стабильность, закусывая край кружки.

**! В 24 месяца** ребенок уверенно и активно контролирует положение челюсти, пьет из кружки без проблем и проливания, самостоятельно удерживая ее.



# Переход от каши к твердой пищи: жевание

В 5 месяцев у детей наблюдается стереотипное вертикальное жевание с движениями челюсти вверх-вниз и минимальными боковыми движениями языка.

В 6 месяцев малыш не только кусает предметы, но и снова их отпускает их- это и есть ритмическое кусание. В этом возрасте жевание становится более произвольным.

В 7 месяцев в жевании пищи начинает принимать участие язык.

В 9 месяцев малыш откусывает пищу.

В 1 год жевание уже возможно с сомкнутыми губами.

В 15 месяцев движения челюстью становятся плавными, скоординированными.

В 18-24 месяца может откусывать равномерно.



# Исключение тревожных признаков

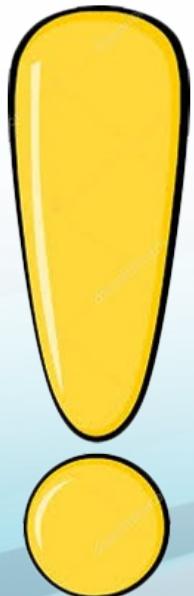
В 2013 г. группой специалистов по изучению психического здоровья был принят консенсус по диагностическим критериям нарушения кормления у детей раннего возраста, которое было предложено назвать избегающим ограничительным расстройством приема пищи (Avoidant Restrictive Food Intake Disorder – ARFID).

**ARFID** определяют как нарушение приема пищи/кормления, которое проявляется избирательностью в пище, снижением аппетита или страхом/тревогой перед едой, вследствие чего дети не могут достичь нормального уровня потребления пищи.



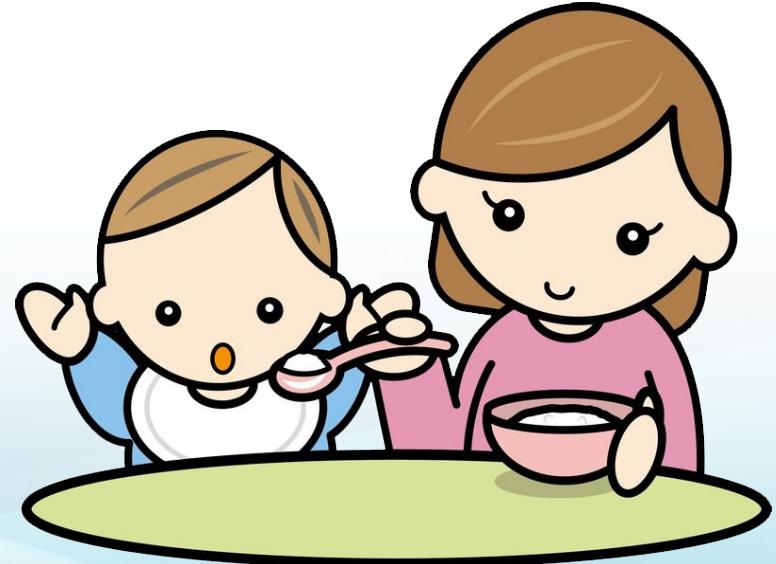
# Исключение тревожных признаков

- Дисфагия (кашель, рвота, гнусавость голоса);
- Аспирация (кашель, удушье, рвотные позывы, першение в горле, голос с придоханием);
- Признаки боли при кормлении;
- Рвота или диарея;
- Хронические кардиореспираторные симптомы;
- Отставание в росте;
- Признаки дефицита нутриентов;
- Насильственное кормление.



# Исключение признаков нарушения развития оральной моторики

- Избыточное слюнотечение;
- Нарушение постурального контроля (функция организма, регулирующая положение тела в пространстве);
- Повышенный или сниженный мышечный тонус;
- Избыточное срыгивание или поперхивание;
- Проблемы введения густой пищи;
- Задержка развития навыков приема пищи;
- Затруднение перемещения пищи или жидкости во рту.



# Оптимизация потребления нутриентов

- Дотация энергии при задержке роста;
- Обогащение рациона нутриентами при однообразном питании;
- Дотация конкретных нутриентов при выявлении их дефицита.



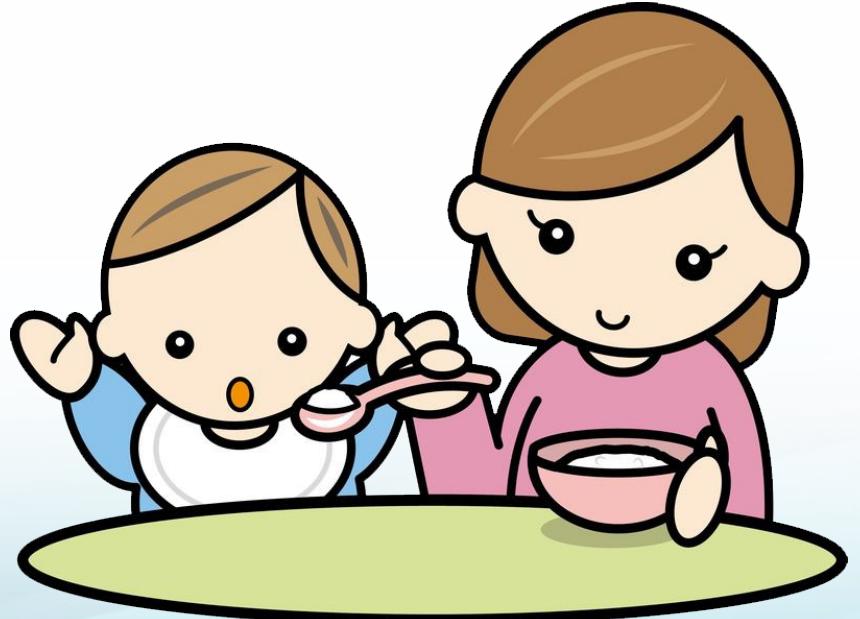
# Исследования:

- Видеофлюрография акта глотания;
- Эндоскопия;
- Бронхоскопия;
- Заключение врача.



# Подготовка к акту приема пищи, питья:

- Комната без внешних раздражителей;
- Источник света (*детям с нарушением зрения нельзя располагать свет сверху или спереди*);
- Расположение взрослого во время кормления ребенка;
- Предупреждение о начале акта приема пищи ребенка;
- Позиционирование ребенка;
- Темп, громкость голоса взрослого.
- 



# Мебель, аксессуары для кормления



# Вспомогательные средства для позиционирования ребенка



# Аксессуары для кормления



# Аксессуары для кормления



# Аксессуары для кормления



# Аксессуары для питья



**Благодарю за внимание!**