

Современный подход к организации и оказанию услуг Службы ранней помощи в условиях ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутск

Суворова Анастасия Александровна, логопед,
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

В последнее десятилетие в мировой практике технология раннего детского вмешательства стала одной из приоритетных областей деятельности сфер здравоохранения, образования и социальной защиты. В нашей стране данное направление получило название «Ранняя помощь детям и их семьям». Рост числа детей, имеющих нарушения развития уже при рождении, а также рост числа социально неблагополучных семей наряду с увеличением количества социальных сирот из числа детей с проблемами здоровья и нарушением развития явились основными причинами для необходимости создания службы ранней помощи.

Ранняя помощь детям и их семьям представляет собой комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на:

- улучшение функционирования малыша в естественных жизненных ситуациях, включение ребенка в среду сверстников посредством расширения социальных контактов семьи, подготовка ребенка к включению его в сферу образования;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания, как следствие улучшение качества отношений ребенка с родителями и с другими ухаживающими лицами в семье.

Следует отметить, что междисциплинарный подход ранней помощи состоит именно во взаимодействии систем специального образования, здравоохранения и социальной защиты – функциональная реабилитация (абилитация). Обеспечение своевременной и комплексной помощи детям раннего возраста и их семьям предполагает организацию структур, поддерживаемых государством, обладающих достаточными ресурсами и устойчивыми межведомственными и междисциплинарными связями [1].

Распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в 2018 году ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» был определен «Экспертной площадкой по внедрению направления ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 3 лет (включительно) и их семьям». На средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2018 году 5 специалистов Реабилитационного центра прошли обучение в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Организационные основы деятельности Служб ранней помощи». Также, двое специалистов прошли повышение квалификации по программе «Создание и развитие служб ранней помощи». Деятельность центра в данном направлении осуществляется в соответствии с принципами открытости, доступности, бесплатности работы Службы ранней помощи [2].

Целевой группой детей, подходящих под раннюю помощь, являются:

1. Дети в возрасте от 0 до 3 лет (включительно);
2. Дети, имеющие ограничение жизнедеятельности или инвалидность;
3. Дети группы риска, т.е. дети с риском развития ограничений жизнедеятельности или инвалидности, в связи с имеющимися неблагоприятными биологическими факторами и / или влиянием факторов окружающей среды.

Порядок оказания услуг ранней помощи в нашем учреждении состоит из следующих этапов: выявление случая, включение в число получателей услуг ранней помощи, проведение оценочных процедур для составления индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП), разработка ИПРП, реализация ИПРП, сопровождение перехода в образовательное учреждение.

Первичный прием проводится двумя экспертами: педиатром и психологом/логопедом/дефектологом. На первом этапе целью специалистов является определение нуждаемости ребенка и его семьи в программе раннего вмешательства, программе сопровождения, консультировании. Помимо стандартизованных диагностических инструментов команда использует в своей работе опросник *KID/ RCDI-2000*. Шкала *KID* предназначена для оценки уровня развития детей в возрасте от 2 до 16 месяцев или старших детей, чей возраст развития не превышает 16 месяцев. Шкала *RCDI-2000* предназначена для оценки уровня развития детей от 1 года 2 мес. до 3 лет 6 мес.

На втором этапе после междисциплинарного консилиума, на котором обсуждается случай ребенка, выбирается *ведущий специалист*, отвечающий за разработку и реализацию ИПРП. Уже непосредственно он обсуждает с родителями результаты углубленной оценки, определяет совместно с ними цели ИПРП и те повседневные ситуации, в которых планируется ее реализация. Также он несет ответственность за координацию и сопровождение всех услуг ранней помощи в рамках ИПРП в условиях нашего учреждения. Отметим, что тот или иной педагог может являться ведущим специалистом у нескольких семей одновременно. Если возникает необходимость, другие специалисты также могут включаться в реализацию программы для решения конкретной задачи.

В Реабилитационном центре в состав междисциплинарной команды специалистов Службы ранней помощи входят врачи-педиатры, врачи АФК, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи, специалисты по социальной работе. Благодаря расширенному кадровому составу специалистов и разнообразному оборудованию на базе учреждения семья с ребенком может пройти *дифференциальную диагностику* (скрининг слуха, ЭЭГ, диагностику РАС - ADOS, оценку орально-моторного аппарата и т.д.).

Третьим этапом является междисциплинарная оценка для составления ИПРП. В нее входит дифференциальная диагностика, составление опросника рутин, одновременно с углубленной оценкой навыков и оценкой мотивационных факторов.

Опросник рутин позволяет рассмотреть, как функционирует ребенок в повседневных рутин, какие трудности испытывает ребенок и семья в процессе повседневных рутин, степень вовлеченности и активности ребенка в процессе повседневных рутин.

Углубленная оценка навыков позволяет узнать, какими навыками уже владеет ребенок, какие находятся в зоне ближайшего развития и как условия среды влияют на формирование самого навыка. Данную оценку проводят следующие специалисты: логопед, психолог, дефектолог, врач по АФК.

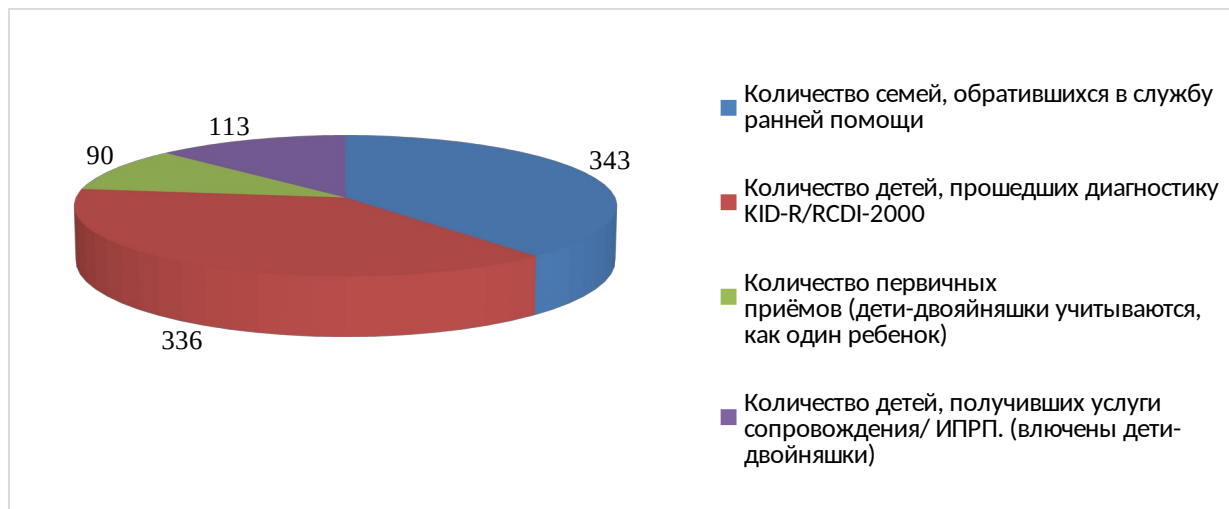
Оценка мотивационных факторов позволяет увидеть какой тип игры преобладает у малыша на текущий момент, какие есть сенсорные и вкусовые предпочтения, а также рассмотреть конкретные элементы сотрудничества.

На данном этапе одновременно с вышеперечисленным анализируется качество взаимодействия ребенка с родителями и другими детьми, состояние его эмоционального и поведенческого благополучия, анализ показателей здоровья, оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях, оценка состояния потребностей и ресурсов семьи.

Четвертым этапом является составление ИПРП. Данная программа разрабатывается на основе результатов междисциплинарной оценки и запроса родителей. Она направлена на улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях. Индивидуальная программа должна быть написана доступным языком,

обсуждаться с родителями. ИПРП составляется на срок 6 месяцев и корректируется каждые 3 месяца в зависимости от результатов промежуточной оценки. (Приложение №1: фрагмент ИПРП «Содействие развитию общения и речи»).

Количество детей, посещающих Службу ранней помощи, с каждым годом растет. Благодаря правильной последовательной работе междисциплинарной команды и сотрудничеству с семьей у детей отмечается положительная динамика в развитии.



«Рисунок 1»

Результаты работы Службы ранней помощи за 2019-2022 гг.

Таким образом, цель Службы ранней помощи состоит в том, чтобы улучшить функционирование ребенка, основываясь на его сильных сторонах, возможностях и ресурсах, дать ребенку оптимальные возможности для независимой жизни в будущем, опираясь в этом процессе на его семью. Цель ранней помощи достигается посредством развития способностей ребенка настолько, насколько это возможно. В нашем учреждении в Службе ранней помощи работает большая междисциплинарная команда специалистов, которая может одновременно помочь ребенку и его семье. Семья может получить необходимые рекомендации для решения определенных жизненных ситуаций, ответы на многочисленные вопросы по уходу за ребенком, возникающие у всех, кто впервые стал родителем или если в семье родился особенный ребенок, а также, не выходя в другие учреждения провести дополнительное медицинское и психолого-педагогическое обследование ребенка. Все это делается для того, чтобы помочь каждому ребенку быть счастливым и независимым насколько это возможно вопреки его ограничениям.

Список литературы

1. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4589-1.
2. ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Служба ранней помощи: официальный сайт. – Иркутск. – URL: <http://orc-irk.ru/sluzhba-ranney-pomoshchi>